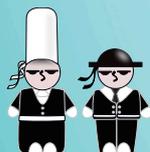


Période 3

Programme TAP 2024-2025

Elémentaire et Maternelle
du **Lundi 6 Janvier** au **Jeudi 06 Février**



Lundi

Mardi

Jeudi

Intervenants

GS / CP	G1 Relaxation salle évolution G2 Jeux de société garderie	G1 Jeux de société garderie G2 Initiation au théâtre salle évolution	G1 Activités manuelles salle de classe G2 Relaxation salle évolution	Morgane Schmitt Elina Riou Maï David Isabelle Hamon
CE1 / CE2	G1 Initiation au théâtre grande salle socio G2 Activités manuelles classe atelier	G1 et G2 Atelier artistique grande salle socio	G1 Jeux de société salle socio G2 Initiation au théâtre grande salle socio	Sophie Jézéquel Bureau Brigitte Solenn Toulgoat et Kévin le Bars Elina Riou
CE2 / CM1	G1 Arts plastiques salle socio G2 Culture bretonne salle informatique	G1 Atelier philo salle socio étage G2 Jeux d'expression salle socio	G1 et G2 Handball salle multisports	Damien Rouxel Vanessa le Guillou Isabelle Tanguy Morgane Schmitt Louis Lannurien et Romain Lefort
CM2	G1 Atelier bois et jardinage salle terrain sports G2 Basket salle multisports	G1 Culture bretonne salle informatique G2 Athlétisme salle multisports	G1 Tennis de table préau G2 Atelier marionnettes salle terrain sports	Jean-François Coat Lucie Daniel Vanessa le Guillou Romain Lefort Clément Le Marc
TPS/PS/MS / MS/GS	Activités variées	Activités variées	Activités variées MS/GS : Culture bretonne garderie	Atsems Vanessa le Guillou

Activités variées : Jeux d'extérieur, jeux éducatifs, coloriage, conte, activités manuelles...



Inscription aux activités périscolaires / Période 3 du **lundi 6 janvier** au **jeudi 6 février 2025**

A retourner en mairie pour le 6 janvier 2025 **seulement si votre enfant ne participe pas à toutes les activités TAP.**

Je soussigné(e)....., père, mère, tuteur légal

Souhaite inscrire mon enfant (Nom-Prénom(s)).....

élève de la classe de

les lundis les mardis les jeudis

et m'engage à ce qu'il soit présent sur l'ensemble des jours retenus jusqu'à la fin de la période.

A, le.....

Signature :